

---

---

## CUESTIÓN RACIAL

---

### LOS AFRODESCENDIENTES EN LA REVOLUCIONARIA CUBA DE HOY

**Kouakou Laurent Lalékou**

*Doctor en Civilización latino-americana (fohundy08042013@gmail.com)*

La Universidad Félix Houphouët-Boigny

Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos (DEILA)

Dirección postal: 01 BPV 34 Abidjan 01, Costa de Marfil

Recibido el 2 de Abril de 2018

**Resumen:** *El aporte del negro en la historia cubana es relevante. Participaron los negros en todas las luchas libertarias. Se enfrentaron, primero, como los demás cubanos, con el colonialismo español y luego con el gobierno derrocado el primero de enero de 1959. La llegada de Fidel Castro y de un grupo de revolucionarios al poder, dispuestos a liderar los profundos cambios que necesitaba la sociedad, dio muchas esperanzas al pueblo, en particular a la población negra discriminada por razones raciales. El llamado del líder en jefe de la Revolución a los intelectuales para el logro de la plena integración racial dentro de Cuba el 22 de marzo de 1959 y la serie de mejoras que hubo a nivel laboral y educacional hicieron pensar en un verdadero cambio. Tras varias décadas de revolución, es importante saber si el objetivo de establecer posibilidades equitativas entre blancos y negros en cada entidad del país ha sido alcanzado. En este sentido, el presente trabajo propone una reevaluación de la situación racial en la isla y analiza las perspectivas actuales.*

**Palabras clave:** *afrodescendientes, raza, discriminación, Cuba revolucionaria hoy*

### AFRO-DESCENDANTS IN THE TODAY REVOLUTIONARY CUBA

**Kouakou Laurent Lalekou**

*Doctor in Latin American Civilization (fohundy08042013@gmail.com)*

Felix Houphouët-Boigny University Department of Iberian and Latin  
American Studies (DEILA)  
Postal address: 01 BPV 34 Abidjan 01, Ivory Coast

Received on April 2, 2018

**Abstract:** *The contribution of the black in Cuban history is relevant. They participated in all the libertarian struggles. They fought, first, like the other Cubans, with Spanish colonialism and then with the government overthrown on January 1, 1959. The arrival of Fidel Castro and a group of revolutionaries to power, ready to lead the profound changes needed by the society, gave much hope to the people, in particular to the black population discriminated for racial reasons. The call of the leader in chief of the Revolution to the intellectuals for the achievement of full racial integration within Cuba on March 22, 1959, and the series of improvements that there were at the labor and educational levels made us think of a real change. After several decades of revolution, it is important to know if the objective of establishing equitable possibilities between whites and blacks in each entity of the country has been achieved. In this sense, the present work proposes a reevaluation of the racial situation on the island and analyzes current perspectives.*

**Key words:** *Afro-descendants, race, discrimination, revolutionary Cuba, today*

## ПОТОМКИ АФРИКАНЦЕВ В СОВРЕМЕННОЙ РЕВОЛЮЦИОННОЙ КУБЕ

**Коуакоу Лаурент Лалекоу**

*Д-р (Латиноамериканская цивилизация), (fohundy08042013@gmail.com)*

Университет Félix Houphouët-Boigny Abiyán  
Департамент Иberoамериканских исследований (DEILA)  
Адрес: 01 BPV 34 Abidjan 01, Берег Слоновой кости

Статья получена 2 апреля 2018 г.

**Аннотация:** *Негритянское население внесло большой вклад в историческое развитие Кубы. Негры участвовали во всех освободительных войнах. Они вместе с остальным население острова боролись против испанского колониализма, а затем против режима Ф.*

*Батисты, который удалось свергнуть 1-го января 1959 г. Приход к власти группы революционеров во главе с Ф. Кастро, начавших проводить глубокие преобразования, открыл большие надежды перед населением и особенно перед негритянским, переживавшим расовую дискриминацию. Призыв лидера революции к полной расовой интеграции, а также реформы трудовых отношений и образования свидетельствовали о масштабе подлинных перемен. Спустя десятилетия после революции важно проанализировать, были ли достигнуты цели установления равноправных возможностей между белым и цветным населением. Этому и посвящена данная статья.*

**Ключевые слова:** *потомки африканцев, раса, дискриминация, революционная Куба сегодня*

## Introducción

Arrancados de África y esclavizados, miles de hombres y mujeres llegaron, como a otros países de América, a la isla. Durante siglos, sufrieron la esclavitud y de diversas maneras intentaron recuperar su libertad. Muchos de ellos lo consiguieron. En la mayoría de los casos, la medida de abolición de la esclavitud vino a confirmar en 1886, la liberación de los esclavos. Sin embargo, aunque liberados, siempre sufrieron discriminación. La recuperación de la independencia por Cuba en 1901, no cambió nada en un racismo nacido de más de cuatro siglos de esclavitud. En este contexto, se fundó el Partido Independiente de Color (PIC), reprimido en 1912, por su carácter racial. De ese modo, cuando empezó la revolución en 1959, no pocos afrodescendientes se esperaron con ver materializados los proyectos de justicia e igualdad del antiguo partido negro.

El viento del cambio en la isla dio muchas esperanzas al pueblo, en particular a la población afrocubana discriminada por razones raciales. Las esperanzas eran mayores porque el gobierno revolucionario prometió erradicar la discriminación. El

llamado del líder en jefe de la Revolución, el 22 de marzo de 1959 a los intelectuales para el logro de la plena integración racial dentro de Cuba y la serie de respuestas que tuvo, acabaron con convencer a la gente de que los revolucionarios al poder estaban dispuestos a liderar los profundos cambios que necesitaba la sociedad cubana. La idea en sí era establecer posibilidades equitativas en lo laboral y educacional, es decir alcanzar una proporción más cerca entre blancos y negros a todos los niveles. La situación del negro pareció cambiar, sobre todo en las primeras semanas del ascenso del gobierno revolucionario.

Tras varias décadas de revolución, es importante saber si el objetivo, respecto a la lucha contra la discriminación racial, ha sido alcanzado. Si no es el caso, ¿por qué los revolucionarios que ayudaron a derrotar al racismo en Sudáfrica y que se identificaron de inmediato con el problema racial del país al llegar al poder, no cumplieron con sus promesas? ¿Cuáles son los logros sociales de la revolución y sus límites con respecto a la lucha contra ese tipo de injusticia? ¿Cuáles son las nuevas posibilidades? El presente trabajo que se quiere analítico, reevalúa la situación racial en la isla, presentando: a) la estrategia de la revolución para erradicar el problema racial en Cuba, b) sus ganancias y límites, y c) las perspectivas actuales a la luz de la historia y evolución de la situación racial en la isla.

### **La revolución y la estrategia de lucha contra el racismo**

Antes de la revolución en 1959, hubo varias medidas contra la discriminación y el racismo en Cuba. Por ejemplo, en 1901, la Constitución se refirió a la igualdad de los ciudadanos en los términos siguientes: “Todos los cubanos

son iguales ante la ley. La República no reconoce fueros ni privilegios” (art. 11) [1]. Esta igualdad proclamada durante la guerra de independencia y confirmada por la Constitución no pudo aplicarse. Eso condujo a la formación del Partido Independiente de Color en 1908, cuyo levantamiento armado fue aplastado en 1912.

En 1940, fue adoptada otra Constitución en que triunfaron las reivindicaciones sociales bajo la influencia de una coyuntura internacional caracterizada por el enfrentamiento entre las fuerzas democráticas y la ideología fascista. Esta Constitución, en su Artículo 74 reguló:

*“El Ministerio del Trabajo cuidará, como parte esencial, entre otras, de su política social permanente, de que en la distribución de oportunidades de trabajo en la industria y en el comercio, no prevalezcan prácticas discriminatorias de ninguna clase. En las remociones de personal y en la creación de nuevas plazas, así como en las nuevas fábricas, industrias o comercios que se establecieran, será obligatorio distribuir las oportunidades de trabajo sin distinción de raza o color, siempre que se satisfagan los requisitos de idoneidad. La Ley establecerá que toda otra práctica será punible y perseguible de oficio o a instancia de parte afectada”* [2].

Esta disposición tampoco encontró cauces de realización por no haber dictado leyes complementarias para su cumplimiento. Su vigencia fue interrumpida en 1952, por otro golpe de Estado de Fulgencio Batista. En este contexto intervino la revolución de 1959.

Tan pronto como llegaron al poder, los revolucionarios denunciaron y condenaron de manera pública el racismo. En el discurso pronunciado el 22 de marzo de 1959 en el palacio presidencial, el comandante en jefe dijo:

*No debiera ser necesario el dictar una ley, no debiera ser necesario dictar una ley para fijar un derecho que se tiene por la simple razón de ser un ser humano y un miembro de la sociedad [...] lo que hay que dictar es el anatema y la condenación pública contra aquellos hombres llenos de pasados resabios, de pasados prejuicios, que tienen el poco escrúpulo de venir a discriminar a unos cubanos, de venir a maltratar a unos cubanos, por cuestiones de piel más clara o más oscura porque, en definitiva, todos la tenemos más clara o más oscura, porque aquí, si no la tenemos un poco morena porque nos viene de español —y a España la colonizaron los moros, y los moros venían de África [3].*

Con este anuncio, el primer ministro del gobierno revolucionario rompió el silencio sobre el racismo, abrió el debate con el llamado a los intelectuales, ofreciendo espacios institucionales para hacerlo. Esta campaña salió a la luz pública el problema del racismo antes considerado polémico, complejo y difícil de resolver. En el debate, acuciosos investigadores, activistas, miembros de organizaciones sociales y dirigentes políticos participaron, conformando grupos de trabajo, realizando eventos, publicando libros y promoviendo acontecimientos venideros o conmemorativos negros [4].

La revolución dio lugar a 106 programas sociales cuyo objetivo es la “composición étnica”, entre ellos, los Programas Educativos, el programa integral de salud, etc. El 24 de febrero de 1976, se aprobó otra constitución. En su capítulo V dedicado a la igualdad, el artículo 41 señala: “*La discriminación por motivo de Raza, color, sexo u origen nacional está proscrita y sancionada por la ley. Las instituciones del Estado educan a todos, desde la más temprana edad, en el principio de la igualdad de los seres humanos*” [5]. En enero de 1998, el propio

comandante llamó la atención al Papa Juan Pablo II, cuando vino a Cuba, sobre las escuelas católicas que no admitían negros y le explicó cosas de la discriminación racial [6, p. 109].

Esta estrategia de eliminación de las barreras categóricas desde el Estado, incluyendo declaraciones políticas, adopción de medidas constitucionales y varios programas, tuvo algunas repercusiones sociales.

### **Los logros y límites de la revolución cubana**

En los primeros años de la Revolución, fue palpable el cambio en la situación del negro. Muchos negros pudieron acceder a puestos administrativos y sectores profesionales en los cuales nunca antes se les habían visto, como en los bancos. Muchos de ellos pudieron cursar diferentes niveles de la enseñanza media y superior y graduarse como técnicos o profesionales universitarios. Eso facilitó el acceso de los negros a los canales de movilidad social. Esta política de igualdad alcanzó incluso las prácticas deportivas y los centros de recreación.

Los cambios en los primeros momentos de la revolución se realizaron sin grandes conflictos sociales. La razón es que la revolución causó una fuerte emigración de profesionales, técnicos y obreros calificados, y se necesitaba una fuerza de trabajo para cubrir los puestos vacantes y aquellos que se fueron creando en medio de la instauración de nuevas estructuras económicas y sociales. Estas estructuras reemplazaron las viejas para favorecer la integración racial. Así, los antiguos centros sociales y culturales, y las Sociedades de Color fueron suprimidos en 1962. Con estas mejoras, se creyó en la erradicación del racismo en Cuba. Eso llevó a Fidel Castro a

declarar suprimida: “la discriminación por motivo de raza o sexo” [7].

Igual que Castro, muchos intelectuales también pensaron lo mismo. Fue el caso de José Felipe Carneado en su artículo: “La discriminación racial en Cuba no volverá jamás”, publicado en la *revista Cuba socialista* en 1962, de Pedro Serviat en: “La discriminación racial en Cuba, su origen, desarrollo y terminación definitiva”, publicada en la *Revista isla* en 1980, etc.

Pero con el tiempo, el problema se reveló más complejo. El comandante en jefe subraya aquí la dificultad de convencer de los méritos de la política contra el racismo:

*“Cuando hablé la primera vez de eso, se produjo un estado de opinión tremendo; volví a hablar, tres veces hablé, de qué significaba la lucha contra la discriminación, que no significaba obligar a nadie a unirse con nadie, sino que se acabara la discriminación aquella, las injusticias, las desigualdades en el trabajo, en la recreación, en la educación”* [6, p. 109].

Esta situación de racismo o de discriminación subjetiva ha sido condicionada a lo largo de la reciente historia por los contextos económicos. Por ejemplo, en los primeros años de la revolución, la necesidad de fuerza de trabajo debida a la emigración masiva favoreció una reducción de racismo. A diferencia de estos momentos, durante el período especial caracterizado por el fin del padrinazgo de la Unión Soviética en los años 90, la lucha por la supervivencia y los primeros contactos con el capitalismo de mercado propiciaron un resurgimiento del racismo.

Según un estudio del Centro de Antropología de la Academia de Ciencias de Cuba, realizado en 1995, el 58% de los blancos consideraba a los negros menos inteligentes y para el



65% no tenían iguales valores culturales ni decencia. Cuando se trataba de los casamientos interraciales, la cifra ascendía a 68%. [8, 9].

Hoy, con las investigaciones científicas que han demostrado la igualdad biológica entre blancos y negros, y la educación, el racismo más bien se apoya en la discriminación objetiva o económica que es sobresaliente en los datos de las estadísticas nacionales y otros estudios.

Por ejemplo, en 1991, el empleo público estuvo concentrado con un 92% en manos de la población blanca. En 1997, los empleados negros y mestizos del sector del turismo representaban sólo el 1.7% del total. En 2007, de cada 196 directivos y funcionarios del área de inversión extranjera, tres eran negros y mestizos. En 2011 la población afrodescendiente no tenía participación en el comercio exterior. En 2012, el 86% de ellos trabajaba en sectores no emergentes de la economía. Dentro de este grupo, de cada siete mujeres dedicadas a la venta ambulante sólo una es blanca según los datos proporcionados por la Oficina Nacional de Estadísticas e Información de Cuba (ONEI).

En 2000, una investigación del Centro de Estudios Demográficos estableció que los blancos controlaban el 57,4% de los puestos gerenciales del sector estatal, contra solo el 18,9% reservado a los negros. Para el sector emergente de la nueva economía, el de las empresas mixtas desarrolladas tras la crisis, los blancos ocupaban el 74% de los altos cargos, contra el 5,1% para los negros y el 19,5% para los mestizos. [8].

En 2012, la estructura de la población activa por color de piel según la categoría ocupacional o el tipo de trabajo era la siguiente:

## Cuadro 1

## Distribución horizontal de la población ocupada por color de la piel según la profesión

| Tipo de trabajo   | Total | Blanca | Negra | Mulata |
|---|-------|--------|-------|--------|
| Ambos sexos   | 100,0 | 62,3   | 10,9  | 26,8   |
| Dirigentes y gerentes a todos los niveles   | 100,0 | 64,9   | 10,3  | 24,9   |
| Profesionales, científicos e intelectuales  | 100,0 | 63,2   | 11,0  | 25,8   |
| Técnicos y profesionales de nivel medio   | 100,0 | 62,6   | 10,9  | 26,5   |
| Empleados de oficina  | 100,0 | 64,4   | 10,0  | 25,6   |
| Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados                    | 100,0 | 59,3   | 12,0  | 28,7   |
| Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros                     | 100,0 | 68,2   | 7,0   | 24,7   |
| Trabajadores con oficios, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios | 100,0 | 59,0   | 13,6  | 27,4   |
| Operarios de máquinas   | 100,0 | 66,6   | 9,4   | 23,9   |
| Ocupaciones elementales no calificadas  | 100,0 | 58,6   | 11,7  | 29,6   |

Fuente: Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI) [10, p. 36].

En los programas de televisión policiaca sobre la delincuencia, solían aparecer muchachos negros y mestizos [6, p. 110]. Éstos constituyen “el 70 u 80% de la población carcelaria [11]. También en Cuba, los que mendigan o viven en lugares marginales como La Habana vieja y Centro Habana, son negros. Los datos mencionados arriba traducen una reproducción de la marginalización. En Cuba como en los demás países de América latina, la abolición de la esclavitud

solo ofreció a los negros libertad. La independencia no pudo hacer más.

Con la abolición y la independencia, a la dialéctica esclavo/dueño, se sustituyó la de de los descendientes\*. De la misma manera los privilegios de la colonia y las relaciones entre “las castas” se conservaron en la República. Eso hizo de la historia de los países de América latina, la de una lucha de poder [12, p. 193]. Esta visión histórica de las relaciones interraciales no solo permite comprender mejor las disparidades sociales actuales sino también tener ideas para poder luchar contra la llamada “economía étnica” o la “discriminación objetiva”.

Desde este punto de vista, el desafío de la revolución castrista entonces queda cómo integrar económicamente a los afrodescendientes en una sociedad cubana en que el capital ha sido, desde siglos, monopolizado por blancos.

### **Las perspectivas actuales**

Antes de proponer nuevas soluciones, es importante analizar las propuestas con respecto a la historia. Hoy, en Cuba, hay negros y mestizos que piensan que es necesario cambiar el régimen político para mejorar la situación de los afrodescendientes ante las dificultades de estereotipos, discriminación y racismo. Con respecto a esta tesis, importa recordar las respuestas políticas pasadas. Éstas van de la presión ejercida por los negros libres como militantes sobre la dirección de partidos para ver satisfechas sus aspiraciones políticas y sociales hasta la función de presidente.

---

\* Los descendientes de esclavos y los hijos de españoles.

A principios, la militancia política fue utilizada como modo de lucha por las reivindicaciones sociales. Sin embargo, año tras año la experiencia evidenció la no satisfacción de las promesas en relación con las demandas de la comunidad negra, una vez los candidatos ocupaban los sitios por los cuales habían sido electos. Esto hizo surgir el deseo de creación de un Partido Negro. Fue el caso con el Partido Independiente de Color (PIC). A diferencia de lo que se pensaba, esta organización acarrió más males que beneficios, tomando en cuenta la represión, la persecución y el levantamiento negro cuya consecuencia fue la muerte de cerca de 5.000 negros y mestizos.

En cuanto a la tesis de un mandatario negro en Cuba para la integración plena y completa de los afrodescendientes, cabe señalar que Fulgencio Batista era mulato y eso no cambió nada. En países como México\* y Colombia\*\*, hubo también presidentes negros. Pero en estos países, la situación de las personas de color no es mejor en comparación con la de los negros y mestizos en Cuba. El recién caso en el continente es el de los Estados Unidos con Barack Obama. Éste, excepto la ampliación del horizonte de las posibilidades de la población negra con su ejemplo, no pudo tomar medidas especiales para los afrodescendientes estadounidenses.

En los años 1990, cuando Cuba entró en una nueva economía impulsada por el mercado, los cubanos blancos solo necesitaron movilizar sus esfuerzos para cumplir con el nuevo orden y cosechar los beneficios de un socialismo forzado a abrirse. Al lado, la gran mayoría de los negros no pudo hacer lo mismo y se empobreció más. Para los críticos del gobierno

---

\* Vicente Guerrero, segundo presidente de México y primer presidente negro.

\*\* Juan José Nieto Gil, presidente negro en 1861, quien abolió la esclavitud en 1847.

castrista, *La revolución aún no ha comenzado para los negros en Cuba* [13].

Sin embargo, gestaba esta revolución tan esperada desde la campaña de alfabetización de 1961 con el programa “*Yo, si puedo*”, desarrollado por la pedagoga Leonela Relys a solicitud del comandante en jefe de la revolución. Este programa por su éxito, ha sido adoptado en muchos países. Entre ellos Argentina, Venezuela, México, Ecuador, Bolivia, Nicaragua y Colombia. Como lo decía José Martí: “*Ser culto es el único modo para ser libre*”. Con esta política, Fidel Castro, quería acabar con la marginalización, la delincuencia y la discriminación, favoreciendo: “*el acceso de los más pobres, los que eran hijos de aquellos que no tenían una carrera universitaria, a las mejores escuelas donde se llega por expediente y por exámenes* [6, p. 110].

## Cuadro 2

Población de 6 años y más por nivel de enseñanza terminado, según el color de la piel

| Nivel terminado (%)      | Total | Blanca | Negra | Mulata | No blancos |
|--------------------------|-------|--------|-------|--------|------------|
| Total                    | 100,0 | 100,0  | 100,0 | 100,0  | 100,0      |
| Ninguno                  | 13,5  | 13,6   | 10,9  | 14,0   | 13,2       |
| Primaria                 | 13,5  | 14,0   | 12,2  | 13,0   | 12,8       |
| Secundaria               |       |        |       |        |            |
| Básica                   | 23,8  | 23,7   | 24,3  | 24,1   | 24,1       |
| Obrero Calificado        | 1,3   | 1,1    | 1,8   | 1,6    | 1,6        |
| Pre-universitario        | 22,5  | 22,0   | 23,3  | 23,6   | 23,5       |
| Técnico Medio            | 13,6  | 13,6   | 14,7  | 13,2   | 13,6       |
| Pedagogía                |       |        |       |        |            |
| Técnico Medio            | 0,6   | 0,6    | 0,8   | 0,6    | 0,6        |
| Superior o Universitaria | 11,2  | 11,5   | 12,1  | 10,0   | 10,5       |

Fuente: Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI) [10, p. 28].

Esta política hoy produce resultados positivos. Antes de 1959, los negros tenían la mente en tinieblas. El 90% de los afrocubanos eran analfabetos. En 2012, es decir después de 51 años de revolución, hay una reducción de las disparidades educacionales.

Hoy, por los programas educacionales emprendidos por la revolución, las diferencias educativas entre grupos sociales o raciales no son importantes. Esto impactó positivamente la estructura vertical de la composición de la población trabajadora.

Cuadro 3

Estructura vertical de la población ocupada por color de la piel según categoría ocupacional

| Tipo de trabajo   | Total | Blanca | Negra | Mulata |
|---|-------|--------|-------|--------|
| Total   | 100,0 | 100,0  | 100,0 | 100,0  |
| Dirigentes y gerentes a todos los niveles   | 8,6   | 9,0    | 8,1   | 8,0    |
| Profesionales, científicos e intelectuales  | 15,4  | 15,6   | 15,6  | 14,8   |
| Técnicos y profesionales de nivel medio   | 8,0   | 8,0    | 8,0   | 7,9    |
| Empleados de oficina  | 7,9   | 8,2    | 7,3   | 7,6    |
| Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados                    | 15,0  | 14,2   | 16,5  | 16,0   |
| Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros                     | 10,4  | 11,4   | 6,7   | 9,6    |
| Trabajadores con oficios, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios | 10,8  | 10,2   | 13,4  | 11,0   |
| Operarios de máquinas   | 6,7   | 7,2    | 5,8   | 6,0    |
| Ocupaciones elementales no calificadas  | 17,2  | 16,2   | 18,6  | 19,0   |

Fuente: Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI), [10, p. 35].

Estos datos de la estructura vertical permiten saber que los de la estructura horizontal son proporcionales a la composición de la población según el color de piel. En Cuba, los blancos representan el 64,1% de los habitantes y los negros, el 9,3%. La evolución de las relaciones interraciales incluye el área política. A este nivel, los cambios son visibles en el Consejo de Estado y la Asamblea Nacional.

En el primero, más del 40% de los miembros son negros y mestizos, y el 70% de ellos han nacido después del uno de enero de 1959, es decir después del triunfo de la revolución castrista [14]. En el segundo, el 40,5% son negros y mestizos [15]. La nueva generación, en su gran mayoría, es graduada de educación superior. Esta categoría constituye el 86,61 de los diputados de la 9<sup>e</sup> legislatura.

Cuadro 4

La carrera profesional y política de las élites negras

|                      | Fecha de nacimiento | Grado   | Carrera profesional     | Carrera política  | Puesto político actual  |
|----------------------|---------------------|---|-------------------------|---|---|
| Salvador Mesa Valdés | 13 June 1945        | ingeniero agrónomo (1983) Instituto Superior Agropecuarias (Ciego de Ávila) | Trabajador agropecuario | Diputado (1993) Santa Cruz del Sur -Miembro del buró Político del Comité Central del Partido Comunista de Cuba (1993) | Primer vicepresidente del Consejo de Estado (19 de abril de 2018) |

|                             |                 |  |  |   |  |
|-----------------------------|-----------------|--|--|---|--|
| Juan Esteban Lazo Hernández | 26 febrero 1944 | Título en economía (RDA: República Democrática de Alemana) | Economista   | <p>Miembro del Comité Central del Partido Comunista de Cuba (1980)</p> <p>Diputado (1981)</p> <p>Embajador de Cuba en las Naciones Unidas (2006)</p> <p>Presidente de la Asamblea Nacional de Cuba (2013)</p> | Presidente de la Asamblea Nacional de Cuba   |
| Inés María Chapman Waugh    | 1965            | Máster en Ingeniería Hidráulica (1978) Holanda             | Presidenta del Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (2001) | <p>Miembro del Comité Central del Partido Comunista de Cuba</p> <p>Diputada a la Asamblea Nacional (2008)</p> <p>Miembro del Consejo de Estado</p>  | Vicepresidenta del Consejo de Estado y de Ministros de la República de Cuba (19 de abril de 2018). |



|                            |                                       |                    |   |   |  |
|----------------------------|---------------------------------------|--------------------|---|---|--|
| Beatrice Jhonson Urrutia   |                                       | Ingeniera química  | - Ingeniera<br>- Directora general de la Empresa Mixta "Cementos Santiago | Diputada a la Asamblea Nacional<br>Presidenta de Asamblea Provincial del Poder Popular en Santiago de Cuba desde julio del (2016).  | Vicepresidenta del Consejo de Estado y de Ministros de la República de Cuba desde el 19 de abril de 2018<br>Presidenta de la Asamblea Provincial del Poder Popular (29 de julio de 2016) |
| Lázara Mercedes López Acea | 1 <sup>ro</sup> de septiembre de 1964 | Ingeniera forestal | Ingeniera forestal  | Miembro del Buró Político del Comité Central del Partido Comunista de Cuba<br>Comité Central del Partido desde 1997<br>Vicepresidenta del Consejo de Estado 24 de febrero de 2013 | Diputada a la Asamblea Nacional del Poder Popular (desde 2008)<br>Vicepresidenta del Consejo de Estado desde 24 de febrero de 2013   |

Juan Esteban Lazo Hernández, por ejemplo benefició de las medidas sociales de la revolución. Fue también el caso de los demás electos afrocubanos que nacieron pocos años antes de la revolución o durante la misma. Hoy, aunque se habla de “ennegrecimiento” del poder con sus elecciones, no han llegado

a la política de la noche a la mañana. Son personalidades conocidas en la esfera política.

Sin embargo, su designación a este nivel de responsabilidad es una ruptura\* en la continuidad del castrismo\*\*. No solo porque ha tomado fin la era de los Castro, sino también porque la nueva clase política está compuesta, en su gran mayoría por personas nacidas después del 1<sup>o</sup> de enero de 1959.

### Conclusión

La Revolución castrista ha abierto indudablemente el camino hacia la inclusión social de los afrocubanos. Después de siglos de esclavitud, todos los negros fueron liberados oficialmente en Cuba en 1886. Sin embargo, esta libertad, para la mayoría, era en el papel. Los negros seguían sin tener recursos, hacían los trabajos más difíciles y vivían en zonas marginalizadas. La recuperación de la independencia en 1901 no cambió nada en esta situación a pesar de la proclamación oficial de la igualdad de los ciudadanos y un tímido intento de lucha contra la discriminación de raza o color a nivel laboral.

Con la revolución castrista, se abrió el debate sobre el racismo. En Cuba, nunca antes se habían debatido de modo tan recurrente tantos temas sobre la discriminación racial. Así, se

---

\* El retiro de los Castro del poder.

\*\* Miguel Diaz-Canel, actual mandatario cubano, es un producto puro del Partido Comunista. Fue elegido con la promesa de seguir la revolución y defenderla. Además, los Castro todavía tienen gente influyente en los círculos del poder como Alejandro Castro Espin, hijo de Raúl y dirigente de los servicios de "inteligencia" cubana, como el general Luis Alberto Rodríguez López-Callejas, ex marido de la hija de Raúl Castro (Deborah) y jefe de Gaesa, empresa que gestiona los intereses del ejército, es decir, el sector más influyente.

encontraron espacios institucionales para resolverlo. Aunque para los críticos del poder de los hermanos Castro, el racismo persiste, hoy hay mucha mejoría. La estrategia de lucha contra la injusticia basada en el color, por la enseñanza empieza a tener resultados a nivel económico, social, cultural y político.

Este modelo de mejoramiento de la calidad de vida de personas o grupos que se encuentran en posiciones desventajosas respecto a otros, revela la implicación de lo económico, lo cultural y lo social. La experiencia cubana muestra que los programas educacionales no solo pueden mejorar las condiciones de categorías o minorías sociales sino también revolucionar las relaciones interétnicas y raciales.

### **Bibliografía References Библиография**

1. Constitución del 21 de febrero de 1901. Acervo de la Biblioteca Jurídica virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Available at: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2525/16.pdf> (accessed 17.01.2018).

Constitución del 1 de junio de 1940, Acervo de la Biblioteca Jurídica virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Available at: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2525/36.pdf> (accessed 17.01.2018).

2. Castro, Fidel. Discurso pronunciado el 22 de marzo de 1959. Available at: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1959/esp/f220359e.html> (accessed 07.09.2017).

3. Fernández, Yinet Polanco. La Revolución contra el racismo. *Afro-Hispanic Review*, Vol. 33, No. 1, 2014, pp. 85-88.

4. Constitución de 1976, Acervo de la Biblioteca Jurídica virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM. Available at: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2525/51.pdf> (accessed 10.11.2017).

5. Ramonet, Ignacio. *Cien horas con Fidel*. La Habana, Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado, 2006, 328 p.

6. Castro, Fidel. Discurso pronunciado en la plaza de la revolución, el 4 de febrero de 1962. Available at:

[www.cuba.cu/gobierno/discursos/1962/esp/f040262e.html](http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1962/esp/f040262e.html) (accessed 08.02.2018).

7. *Infobae*. Racismo en Cuba: de eso no se habla, 2012. Available at: <https://www.infobae.com/.../1048089-racismo-cuba-eso-no-se-habl...> (accessed 10.03.2018).

8. Partido igualitario cubano. Una sociedad sin libertades cívicas, esenciales, no puede..., *Medium*, abril 2016. Available at: <https://medium.com/p/7df4af6b008a?...> (accessed 12.01.2018).

9. Oficina Nacional de Estadística e Información (ONEI). *El color de la piel según el censo de población y viviendas de 2012*. La Habana, Febrero de 2016, 418 p.

10. García, Iván. La mala suerte del negro en Cuba. *Diario Las Américas*, 2015. Available at: [www.diariolasamericas.com/la-mala-suerte-del-negro-cuba-n3325...](http://www.diariolasamericas.com/la-mala-suerte-del-negro-cuba-n3325...) (accessed 22.03.2018).

11. Lalekou, Kouakou Laurent. El laberinto de la invisibilidad de los negros en México. *Humania del Sur*, Año 12, N°23, Julio-Diciembre, 2017, pp. 189-205.

12. Zurbano, Roberto. Para los negros cubanos, la revolución no ha comenzado. DDC, Marzo de 2013. Available at: <https://www.martinoticias.com/a/20801.html> (accessed 29.03.2018).

13. González Ivet. Cuba-débat. Diaz-Canel président. Demain, en 2021, dirigeant du PCC... *A l'encontre*, 15 juin 2018. Available at: <https://alencontre.org/.../cuba/cuba-debat-diaz-canel-president-demain-en-2021-dirige...> (accessed 29.01.2018).

14. *Bolivar Infos*. Cuba: La continuité. (Available at: <http://fr.granma.cu/cuba/2018-04-19/la-continue> (accessed 17.03.2018).